



MÓDULO:	Técnica contable	CÓDIGO:	0441	DURACIÓ:	96 h.
LEY:	LOE				
CURRÍCULO:	RD 1631/2009, de 30 de octubre ORDEN 37/2012, de 22 de junio				
CURSO:	1º				
CICLO:	Gestión administrativa				
GRADO:	Medio				

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN (1), CONTENIDOS (2) E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (3)

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (RD)

1. Reconoce los elementos que integran el patrimonio de una organización económica clasificándolos en masas patrimoniales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las fases del ciclo económico de la actividad empresarial.
- b) Se ha diferenciado entre inversión/financiación, inversión/gasto, gasto/pago e ingreso/cobro.
- c) Se han distinguido los distintos sectores económicos basándose en la diversa tipología de actividades que se desarrollan en ellos.
- d) Se han definido los conceptos de patrimonio, elemento patrimonial y masa patrimonial.
- e) Se han identificado las masas patrimoniales que integran el activo, el pasivo exigible y el patrimonio neto.
- f) Se ha relacionado cada masa patrimonial con las fases del ciclo económico de la actividad empresarial.
- g) Se han ordenado en masas patrimoniales un conjunto de elementos patrimoniales.

2. Reconoce la metodología contable analizando la terminología y los instrumentos contables utilizados en la empresa.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha distinguido las fases del ciclo contable completo adaptándolas a la legislación española.
- b) Se ha descrito el concepto de cuenta como instrumento para representar los distintos elementos patrimoniales y hechos económicos de la empresa.
- c) Se han descrito las características más importantes del método de contabilización por partida doble.
- d) Se han reconocido los criterios de cargo y abono como método de registro de las modificaciones del valor de los elementos patrimoniales.
- e) Se ha reconocido la importancia del balance de comprobación como instrumento básico para la identificación de errores y omisiones en las anotaciones de las cuentas.
- f) Se han diferenciado las cuentas de ingresos y gastos.
- g) Se ha definido el concepto de resultado contable.
- h) Se han descrito las funciones de los asientos de cierre y apertura.



- i) Se ha establecido la función del balance de situación, de las cuentas de pérdidas y ganancias y de la memoria.

3. Identifica el contenido básico del Plan General de Contabilidad PYME (PGC- PYME) interpretando su estructura.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha relacionado la normativa mercantil con el PGC.
- b) Se ha reconocido el PGC como instrumento de armonización contable.
- c) Se han identificado las distintas partes del PGC-PYME.
- d) Se han identificado los principios contables establecidos en el marco conceptual del plan.
- e) Se han diferenciado las partes del PGC-PYME que son obligatorias de las que no lo son.
- f) Se ha descrito el sistema de codificación establecido en el PGC-PYME y su función en la asociación y desglose de la información contable.
- g) Se han codificado un conjunto de elementos patrimoniales de acuerdo con los criterios del PGC-PYME.
- h) Se han identificado las cuentas anuales que establece el PGC-PYME.
- i) Se han identificado las cuentas que corresponden a los elementos patrimoniales.

4. Clasifica contablemente hechos económicos básicos, aplicando la metodología contable y los criterios del Plan General de Contabilidad PYME.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las cuentas patrimoniales que intervienen en las operaciones básicas de las empresas.
- b) Se han identificado las cuentas de gestión que intervienen en las operaciones básicas de las empresas.
- c) Se han codificado las cuentas conforme al PGC-PYME.
- d) Se han determinado qué cuentas se cargan y cuáles se abonan, según el PGC- PYME.
- e) Se han efectuado los asientos correspondientes a los hechos contables.
- f) Se han realizado las operaciones contables correspondientes a un ejercicio económico básico.
- g) Se ha efectuado el procedimiento de acuerdo con los principios de responsabilidad, seguridad y confidencialidad de la información.

5. Realiza operaciones de contabilización mediante del uso aplicaciones informáticas específicas valorando la eficiencia de éstas en la gestión del plan de cuentas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las altas y bajas de las cuentas y subcuentas codificadas que proceden de la documentación soporte, siguiendo los procedimientos establecidos.
- b) Se han propuesto altas y bajas de códigos y conceptos en asientos predefinidos siguiendo los procedimientos establecidos.
- c) Se han introducido conceptos codificados en la aplicación informática siguiendo los procedimientos establecidos.
- d) Se han ejecutado las bajas de los conceptos codificados con la autorización correspondiente.
- e) Se han introducido los asientos predefinidos en la aplicación informática siguiendo los procedimientos establecidos.
- f) Se ha introducido la información que corresponde a cada campo en el asiento de acuerdo con la naturaleza económica de la operación.



- g) Se han resuelto los imprevistos que puedan surgir durante la utilización de la aplicación, recurriendo a la ayuda del programa, a la ayuda on-line o al servicio de atención al cliente de la empresa creadora del software.
- h) Se ha realizado copia de seguridad de las cuentas, saldos y sus movimientos respectivos, así como de la colección de apuntes predefinidos.
- i) Se ha seguido el plan de acción para la custodia en lugar y soporte adecuado y la Gestión Administrativa de la copia de seguridad, en tiempo y con los métodos adecuados.



2. CONTENIDOS: ANEXO I Módulos profesionales (Orden CV)

Elementos patrimoniales de las organizaciones económicas:

- La actividad económica y el ciclo económico y la contabilidad.
- La contabilidad. Concepto. Clases.
- Usuarios de la contabilidad.
- El patrimonio de la empresa. Activo, pasivo, patrimonio neto.
- Elementos patrimoniales y masas patrimoniales.
- El equilibrio patrimonial.

La metodología contable:

- Las operaciones mercantiles desde la perspectiva contable.
- Teoría de las cuentas: tipos de cuentas, terminología de las cuentas y convenio de cargo y abono.
- El método por partida doble.
- Los libros contables.
- Desarrollo del ciclo contable. Ciclo contable y ejercicio económico.

El Plan General de Contabilidad PYME:

- Normalización contable. El P.G.C.
- Marco conceptual del P.G.C. Principios contables.
- Normas de registro y valoración.
- Cuentas anuales: balance, cuenta de pérdidas y ganancias, memoria y estado de cambios en el patrimonio neto.
- Cuadro de cuentas. Codificación.
- Definiciones y relaciones contables.

Contabilización de los hechos económicos básicos de la empresa:

- Compras y ventas de mercaderías. Prestación de servicios.
- Existencias.
- Proveedores, acreedores, clientes, deudores y efectos por operaciones comerciales.
- Cuentas relacionadas con el personal de la empresa.
- Otros gastos e ingresos.
- Inmovilizado material e intangible.
- Altas y bajas de inmovilizado. Amortización.
- Operaciones relacionadas con la Administración pública.
- Cuentas de tesorería.
- Fuentes de financiación.
- Operaciones fin de ejercicio. Cierre contable.
- Criterios específicos aplicables por microempresas.

Operaciones de contabilización mediante aplicaciones informáticas específicas:

- Gestión de las partidas contables en una aplicación informática contable. Funcionamiento básico de la aplicación.
- Operaciones de mantenimiento básico de aplicaciones.
- Los asientos predefinidos. Concepto.
- Copia de seguridad de los datos.



3. INSTRUMENTOS DE EVALUCIÓN (Material)

Material

Precisará de los elementos habituales (bolígrafo, lápiz, etc.)

Calculadora y Cuadro de cuentas del PGC pymes.

La prueba consistirá en dos partes:

Parte teórica

Un test de 20 preguntas con 4 opciones cada una. Las contestaciones erróneas no descuentan.

Parte práctica

Un ejercicio práctico de un ciclo contable completo.

La prueba se calificará sobre 10 siendo la valoración de la parte teórica de un máximo de 2 puntos y la parte práctica de 8 puntos.

Se estima una duración total de 110 minutos.